**English Report 27.03.13**

****

## Nos expérimentations :

**Question :**

**Ressource :**

Matériel de bricolage : scotch, punaise, carton, peinture, feuilles etc.

**Objectifs :**

Réflexion sur la manière d’évaluer notre auto-apprentissage et notre progression dans la langue.

Réflexion sur une manière pour nous de devenir plus proactif.

Réalisation d’un self-evaluatued book.

Réflexion sur la forme et réalisation de carte de vocabulaire.

**Activités : Pour Février Mars**

Nous avons cherché la manière optimale d’évaluer nos progressions en anglais. Nous avons décrété à ce sujet qu’il serait intéressant de pouvoir à la fois visualiser, manipuler et d’en avoir une vue globale.

Nous avons donc choisi de réaliser cet outil sous forme de cadran avec un dégradé de couleurs que nous pourrions tourner en fonction de notre niveau. Après chaque séance, nous pourrions alors tourner ces cadrans et prendre une photo du Self-Evaluated Book pour pouvoir voir à long terme la manière donc nous avons progressé et quels domaines seraient à travailler (cela pour chaque personne).

Pour les cartes, nous avons choisi de pouvoir avoir la possibilité, en les manipulant, de soit ne voir que l’image, soit que le mot en français, soit que le mot en anglais.

Etant en plein dans les audits d’entreprises, nous avons fait une réunion en Anglais sur ce sujet. Durant cette réunion, nous avons pris le temps, en anglais, de parler de la manière donc nous allions aborder notre audit, ce que nous allions dire aux différentes entreprises, ainsi que pour ceux qui en avait déjà réaliser, de nous faire partager leurs expérience.

Suite à cette réunion, nous avons fait une première auto-évaluation de notre niveau oral d’anglais.

Nous avons aussi repensé aux activités précédentes

* rédaction du rapport
* lecture d’article sur les audits
* réalisation du PPT de la soutenance intermédiaire
* réalisation de la soutenance

pour indiquer sur chaque cadran notre niveau actuel.

Nous avons ensuite joint à la première photo de ce cadran, les critères et commentaires que nous avons fait.

**Evaluation :**

Cette manière de procéder et de nous évaluer nous permettra d’à la fois avoir une vue globale et détaillée de notre progression et nous permettra de cibler les domaines dans lesquelles chacun voudra progresser pour pouvoir ensuite adapter nos exercices.

**Conclusion :**

La planification de notre auto-apprentissage en anglais n’étant plus un problème pour nous grâce au planning que nous nous efforçons de faire et respecter, ce Self-Evaluated Book nous permettra d’être proactif sur le choix de la manière d’apprendre en fonction des critères sur lesquelles nous souhaitons progresser.

**Commentaires personnels :**

* **Alexandre**:

Cette période d’auto-apprentissage a été assez intense puisque nous avons voulu concrétiser l’élaboration des outils nous permettant de nous évaluer. La création des cartes et du Self Evaluated Book a été très intéressante pour moi car j’ai bien ressenti la dynamique de notre groupe et la même volonté partagée. Le fait de les réaliser nous même m’a permis de pouvoir visualiser plus précisément les points sur lesquels je voulais insister par la suite. Je me suis senti en accord avec ma volonté d’orienter nos actions en auto apprentissage , car nous avons réussi à prévoir et donc à anticiper ce que nous voulions mettre en avant. Du coup, mes réactions sont beaucoup plus positives et actives quant aux activités que nous mettons en place.

Quant à la réunion en anglais sur les diagnostics, mon ressenti global est de la satisfaction car j’ai réussi à me sentir à l’aise à l’oral et à apprécier le fait de parler en anglais. Le point négatif est que je me suis trouvé quelques fois frustré de ne pas pouvoir rebondir sur certaines phrases par manque de spontanéité en anglais. De ce fait, mes idées se sont parfois mélangées entre ce que je voulais dire pour rebondir, et ce que je devais dire par la suite.

* **Céline :**

J’ai vraiment aimé la partie bricolage car contrairement à d’habitude nous avons pris le temps de réfléchir avant d’agir et avons tester avant de concrétiser à la fois les carte et le Self Evaluated Book.

Pendant la réunion en anglais j’ai vraiment apprécié le fait d’avoir un objectif chacun mais je suis déçu car je n’ai pas réussit à me concentrer tout le long. J’ai même dût partir à un moment car j’avais trop de chose à faire pour les Aquacités.

* **Clémence :**

J’ai pris beaucoup de plaisir à réaliser le Self-Evaluated Book. Cet outil me permet de mieux visualiser où j’en suis dans les différents domaines (oral, écrit, compréhension et expression) et me permet de cibler dans quel voie je souhaiter prioriser mon auto-apprentissage. Pouvoir moi-même établir mes critères d’évaluation me permet de mieux comprendre mes progressions. Ce moyen est donc à la fois ludique et concret.

Faire une réunion en anglais m’a beaucoup plu, je me suis sentie à l’aise et plus à l’aise que la première fois. J’ai pu donc constaté un premier progrès, étant plus à l’aise comme ce n’était pas la première fois que nous nous parlions en anglais, je me suis moins braquée et j’ai mieux réussi à trouver mes mots.

Pour ce qui est des cartes, les réaliser m’a permis encore une fois de bien les observer et donc les mémoriser. Certains mots sont déjà acquis. J’attends avec impatience notre prochaine séance pour pouvoir jouer avec et juger de leur efficacité lors du jeu.

* **Simon :**

J’ai beaucoup apprécié le travail que nous avons réalisé en auto-apprentissage durant cette période. En effet cette fois-ci, nous avons réussi à trouver des activités en accord avec nos objectifs et avons adapté nos idées en fonction des avancées de notre projet. Ainsi nous avons changé le sujet de la réunion, et avons travaillé sur un outil qui aller nous permettre de s’auto-évaluer. La réalisation technique de cet outil certes un peu longue à était très drôle. Nous avons déjà commencé à travailler sur les critères utilisé dans le SEB mais nous allons continuer afin de clarifié au mieux notre auto-évaluation. J’ai la certitude que ces différentes activités m’ont permis d’avancer que ce soit dans le projet, ou en anglais.

# Retour de Mike Rees